



# Du collège au lycée :

---

continuité des parcours,  
orientation et insertion  
professionnelle des élèves  
handicapés

**Gérard POUX**

IA – IPR chargé de mission pour les publics à besoins éducatifs particuliers

Chef du Service Académique de l'Information et de l'Orientation  
Délégué Régional de l'ONISEP



# Le droit positif

---

- *Code de l'Éducation A L 111-1*

.../...

Le droit à l'éducation est garanti à chacun afin de lui permettre de développer sa personnalité, d'élever son niveau de formation initiale et continue, de s'insérer dans la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa citoyenneté.

.../...

- *Code de l'Éducation A L 111-2*

.../...

Pour favoriser l'égalité des chances, des dispositions appropriées rendent possible l'accès de chacun, en fonction de ses aptitudes et de ses besoins particuliers, aux différents types ou niveaux de la formation scolaire.

.../...



# Le droit positif

---

- *Code de l'Éducation A L 112-1*

Pour satisfaire aux obligations qui lui incombent en application des articles L 111-1 et L 111-2, le service public de l'éducation assure une formation scolaire, professionnelle ou supérieure aux enfants, aux adolescents et aux adultes présentant un handicap ou un trouble de la santé invalidant. .../...



# Le droit positif

---

- *Code de l'Éducation A L 112-2*

Afin que lui soit assuré un parcours de formation adapté, chaque enfant, adolescent ou adulte handicapé a droit à une évaluation de ses compétences, de ses besoins et des mesures mises en œuvre dans ce parcours, selon une périodicité adaptée à sa situation. Cette évaluation est réalisée par l'équipe pluridisciplinaire...

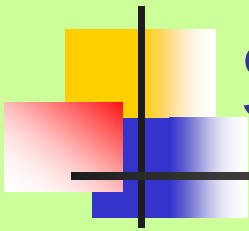
En fonction des résultats de l'évaluation, il est proposé à chaque enfant, adolescent ou adulte handicapé, ainsi qu'à sa famille, un parcours de formation qui fait l'objet d'un projet personnalisé de scolarisation assorti des ajustements nécessaires... Le PPS constitue un élément du plan de compensation...



# Du projet de vie

---

- Trois dimensions :
  - vie personnelle (vie privée et familiale, dont le choix du lieu de vie),
  - parcours médical,
  - vie professionnelle (orientation, formation, choix d'une profession).



# Au Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)

---

Des actions qui viennent concrétiser le projet de vie :

- dans une logique d'intégration, d'abord ;
- avec des moyens de compensation ;
- et des adaptations ou accompagnements (déterminés à partir d'une analyse des besoins et compétences en situation scolaire) permettant d'assurer une véritable participation des élèves aux apprentissages.

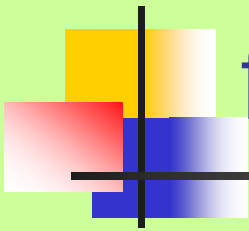


# Et au projet de formation puis d'insertion

---

Au croisement :

- des aspirations premières, sans limitation a priori des champs d'investigation ;
- des potentialités, avec la question de leur évaluation dynamique ;
- de l'évaluation des opportunités et des contraintes de l'environnement.

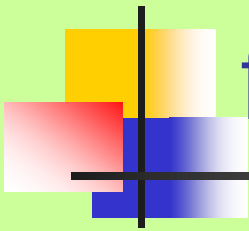


# Construire le parcours de formation de l'élève

---

- Deux circuits parallèles, deux instances :
- la Commission des Droits et de l'Autonomie,
  - le conseil de classe et la décision du chef d'établissement, puis celle de l'IA-DSDEN.

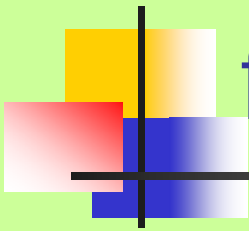




# Construire le parcours de formation de l'élève

---

- Une proposition globale, fondée sur le projet de vie, négociée ;
- deux décisions, fondées sur une évaluation des compétences permettant d'établir un diagnostic/pronostic et l'application d'une règle d'équité.



# Construire le parcours de formation de l'élève

---

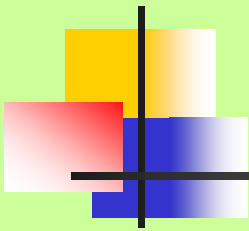
- Des acteurs « spécialisés », et un calendrier spécifique ;
- des intervenants spécialistes, et un échéancier précis.



# Préparer l'insertion professionnelle

---

- La découverte des métiers et l'immersion en milieu professionnel ;
- le triptyque qualification-certification-employabilité ;
  - les compétences,
  - leur évaluation,
  - leur validation.



# Un parcours « autrement ordinaire » ?

---

- En finir avec la présomption d'incompétence...
- ... passer de la prise en charge à l'accompagnement...
- ... prendre des risques, mais faire des choix qui peuvent se concrétiser...
- ... promouvoir.